

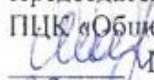
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией

Председатель

ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»

 Шаймухаметова Р.А.

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

«31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Гончаренко Людмила Станиславовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (базовый уровень):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- сущность и попытки решения глобальных проблем человечества;
- место философии в духовной культуре и ее значение.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии			16	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные способы мировоззрения: миф, религия, философия, наука, искусство. Философия как любовь к мудрости.		1
	2	Философия как учение о мире в целом и месте человека в нем. Основной вопрос философии.		
Тема 1.1. Философия древнего мира и Средних веков	Содержание учебного материала		4	
	1	Античная философия. Зарождение философии в древней Греции. Школы досократовской философии. Классический период древнегреческой философии. Эллинизм.		1
	2	Философия Древнего Востока. Особенности мировоззрения. Направления древнеиндийской философии. Основные понятия и течения китайской философии.		1
	3	Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Теоцентризм философии Средневековья. Патристика и схоластика. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.		1
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты. Субъективизм и агностицизм Нового времени. Эпоха Просвещения. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика.		1
	2	Иррациональная философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия. Особенности и направления философии XX века.		1
	3	Понимание основных категорий в истории философии. Русская философия XIX – XX веков. Становление философии в России. Славянофилы и западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Понятия «человек», «мир», «бог» на разных этапах философии.		2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка докладов «Определение особенностей философии Нового времени». «Философские альтернативы рационализму». «Определение особенностей современной философии»			
Раздел 2. Отрасли философского знания			16	
Тема 2.1. Онтология как учение о бытии	Содержание учебного материала		4	
	1	Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Картины мира.		1
	2	Движение, пространство и время. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика бытия. Динамические и статистические закономерности.		1
Тема 2.2. Философская антропология	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, культуре и природе. Проблема «я» человека. Фундаментальные характеристики человека.		1
	2	Определение сущности и смысла человеческого бытия в истории философии. Ценности и смысл жизни человека. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.		3
Тема 2.3. Сознание и познание как философские категории	Содержание учебного материала		4	
	1	Сознание как проблема философии. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.		1
	2	Философия о сущности познания. Научное и философское познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.		1
Тема 2.4. Социальная философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек и общество. Философские концепции общества. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.		1
	2	Философия и история. Философские концепции исторического развития. Проблема «конца истории». Формирование личности в обществе.		1

Раздел 3. Философия символического мира человека		10	
Тема 3.1. Философия, наука и религии. Картины мира	Содержание учебного материала		4
	1	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира и их философская интерпретация.	1
	2	Моделирование исторических типов взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Религиозные ценности и свобода совести.	2
	Консультация		2
Тема 3.2. Философия и культура современного общества	Содержание учебного материала		4
	1	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Формы и уровни культуры. Кризис культуры современного общества. Культура природа Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Искусство как феномен. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.	1
	2	Кризис современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	1
	Дифференцированный зачет		6
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 75 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных, психологических и иных тренингов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
3	ТО	- анализ конкретных ситуаций - деловые и ролевые игры - мозговой штурм - эвристическая беседа
	ПЗ	- самостоятельная работа с литературой - анализ конкретных ситуаций

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Философии.

Оборудование: учебного кабинета: аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 480 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556733>

3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии (СПО) -М.:КноРус, 2023 <https://www.book.ru/book/920463>

4. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) -М.:КноРус, 2022
<https://www.book.ru/book/922144>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Философия науки, философия для аспирантов». Форма доступа: <http://www.filosofium.ru/>
2. Электронный ресурс «Philosophy.ru – философский портал». Форма доступа <http://www.philosophy.ru/>
3. Электронный ресурс «Философия: студенту, аспиранту, философу». Форма доступа: [http:// www.philosooff.ru](http://www.philosooff.ru)
4. Электронный ресурс «Философия.ру – библиотека философии и религии filosofia.ru». Форма доступа: <http://filosofia.ru>
5. Электронный ресурс «Цифровая библиотека по философии». Форма доступа: <http://filosof.historic.ru>

Дополнительные источники:

1. Балашов Лев Евдокимович
Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/41494>
2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8.
<https://www.book.ru/book/922755>
3. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.
<https://www.book.ru/book/920204>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, анализа лекционного материала, составления таблиц, написаний эссе, подготовки сообщений, докладов и рефератов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	устный отчёт, проверочная работа, тестирование, дифференцированный зачёт
Знания:	
основные категории и понятия философии;	индивидуальные задания, тестирование, дифференцированный зачёт
роль философии в жизни человека и общества;	контрольная работа дифференцированный зачёт
основы философского учения о бытии;	устный отчёт, дифференцированный зачёт
сущность процесса познания;	устный отчёт, дифференцированный зачёт
основы научной, философской и религиозной картин мира;	устный отчёт, проверочная работа, дифференцированный зачёт
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;	устный отчёт, индивидуальные задания, дифференцированный зачёт
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	дифференцированный зачёт
сущность и попытки решения глобальных проблем человечества;	контрольная работа, устный отчёт, подготовка и проведение дискуссий, диспутов; дифференцированный зачёт
место философии в духовной культуре и ее значение.	устный отчёт, дифференцированный зачёт